

Доклад о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Мирный Клетнянского района Брянской области за 2011-2012 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения:

- дошкольное образование – 4,5 года;
- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее (полное) общее образование – 2 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школа работала над проблемой: «Личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе».

Решались следующие задачи и приоритетные направления работы школы на 2009-2010 учебный год:

- здоровье и сберегательные технологии;
- совершенствование нравственного и патриотического воспитания;
- развитие проективной и исследовательской деятельности;
- организация профильного и предпрофильного обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели с 5-11 класс, обучение учащихся 1 класса осуществлялось на основании требований СанПин в режиме 5-ти дневной учебной недели. Расписание учебных занятий было согласовано со службой СЭС.

МОУ СОШ п. Мирный ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

В школе на конец учебного года обучалось 111 учащихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 11 классов:

- дошкольная группа – 10 человек;
- на первой ступени обучения - 4 класса, в которых обучалось 33 школьника;
- на второй ступени обучения - 5 классов с количеством обучающихся 57 учащихся;
- на третьей ступени - 2 класса, в которых учились 21 человека.

Организован подвоз учащихся в школу (2-х деревень: д.Харитоновка и д.Добрая Корна).

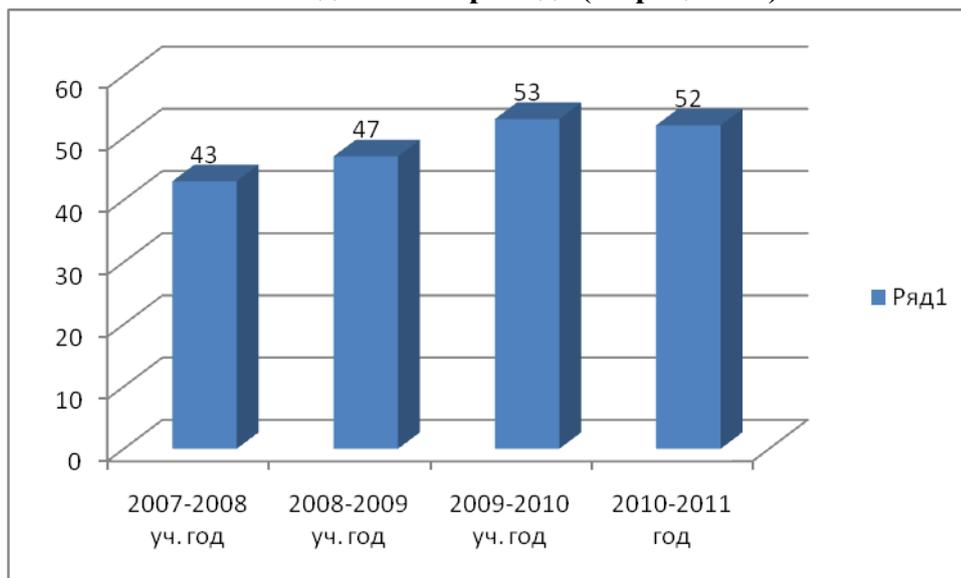
Подвоз детей осуществлялся в течение всего учебного года.

В школе работало 20 педагогов, 2 воспитателя, соц.педагог. Из них:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| - 1 категория | 16 педагогов |
| - высшая категория | 2 педагога |
| - с высшим образованием | 18 педагога |
| - средне-спец. образование | 3 учителя, соц.педагог |
| - пенсионеры | 1 человек |

Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Диаграмма сравнительного анализа успеваемости учащихся МОУ СОШ п. Мирный за последние четыре года (в процентах)



Учащиеся МОУ СОШ п. Мирный в 2010-2011 учебном году принимали активное участие в районных предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

Из года в год воспитательный процесс в нашей школе представляет собой систему следующих составных компонентов:

- ✓ Воспитание в процессе обучения;
- ✓ Морально-психологический климат в школьном коллективе;
- ✓ Внеурочная деятельность;
- ✓ Внеклассная работа;
- ✓ Работа с родителями и общественностью.

Эта система направлена на организацию жизнедеятельности учащихся, на развитие личности ребёнка.

МОУ СОШ п. Мирный в 2010-2011 году продолжала работу по комплексно-целевой программе «Здоровье». В основу воспитательной системы положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя четыре ведущих направления: патриотическое, экологическое, нравственное, спортивное.

Педагогический коллектив МОУ СОШ п. Мирный в центре воспитательной работы в истекшем году продолжал работать над проблемой «Личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании». Для решения проблемы продолжались решаться задачи прошлого учебного года:

1. Воспитание здорового образа жизни.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции.
3. Создание единой воспитательной среды с родителями.
4. Изучение уровня воспитанности учащихся школы.
5. Организация работы органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленных задач использовались следующие программы:

- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа деятельности младших школьников «Солнечный город»;
- Программа ДОПО Клетнянского района;
- Программа патриотического воспитания Брянской области;
- Программа о профилактике правонарушений;
- Программа профориентационной работы;
- Устав Брянского регионального ДЮОП;
- Памятка по организации летнего труда, отдыха и занятости школьников в период каникул.

Для реализации поставленных задач разработана система планирования, включающая в себя:

1. Работу классных руководителей.
2. Организацию детского коллектива классными руководителями.
3. Организацию и деятельность органов ученического самоуправления.
4. Работу методического объединения классных руководителей.
5. Организацию деятельности общешкольного родительского комитета.
6. Совместную деятельность с общественными организациями.

В этом году воспитательный процесс составлял четыре тематических периода:

- 1-й – «Брянщина родная – партизанский край» под девизом «Спешите делать добро».
- 2-й – «Я – гражданин России» под девизом «Если не я, то кто же?».
- 3-й – «Служу Отечеству» под девизом «Судьба и Родина едины».
- 4-й – «65-и летию Великой Победы посвящается» под девизом «Люди земли мыслите, думайте и творите добро!».

Каждый тематический период содержал соответствующие направлению мероприятия, которые способствовали развитию интеллектуальных способностей учащихся, развитию

интереса к окружающему миру и к себе, формированию здорового образа жизни, воспитанию патриотической позиции.

В школе действует детская организации «Гренада». В «Гренаду» входят учащиеся 1-11 классов. В свою очередь она делится на подорганизации, объединения классов, которые продолжают свою работу по тем же четырем направлениям.

❖ В объединение «Солнечный город» входят учащиеся 1-4 классов. Основным направлением деятельности начальных классов является взаимодействие семьи и школы. Ведь азы к познанию мира находятся именно здесь, если рассматривать школу в целом.

❖ В объединение «РМиД» входят учащиеся 5-8 классов. Основным направлением деятельности среднего звена является нравственно-патриотическое воспитание.

❖ В объединение ДЮП входят учащиеся 9-11 классов. Основным направлением деятельности старшего звена является гражданско-правовое воспитание.

Как и сама организация, объединения имеют свой Устав, программу, символику и планы работ на год.

Членами организации и объединений могут быть обучающиеся 1-11 классов, проявляющие активность в делах класса и школы, признающие «Положение о добровольной детской юношеской организации «Гренада» и её подорганизаций.

Задачами работы организации ставились:

- ✓ создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- ✓ обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися школы;
- ✓ создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;
- ✓ работа по укреплению традиций образовательного учреждения.

Структура самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывающей специфику, возможность, традиции и этапы развития каждого конкретного коллектива. Организация «Гренада», создана по типу демократического государства. Главным выборным органом самоуправления школы в осуществлении плана воспитательной работы является общешкольная ученическая конференция, проводимая два раза в год, на которой утверждается структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения. Период между конференциями высшим органом управления организацией является Совет Учеников, который принимает учащихся школы в члены организации и руководит её работой. Заседание Совета проводятся один раз в месяц.

Работа детской организации среднего звена «РМиД» выделяется среди всех остальных, но не в худшую сторону, а наоборот. Перерожденная пионерская организация все глубже укореняется в нашей школе и в сердцах наших учеников. Проблема школы ставит на первое место развитие нравственно-патриотических качеств личности. Дети ответственнее стали относиться к сборам, поручениям, общему делу, чтят традиции, уважают прошлое.

В воспитательную систему школы включена кружковая деятельность и работа спортивных секций. В этом учебном году действовали следующие кружки:

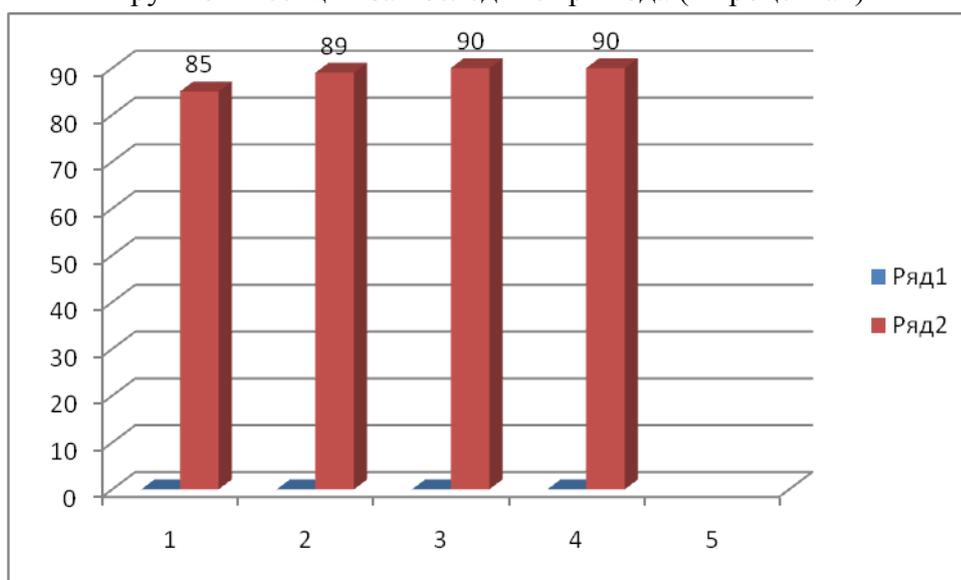
- «Умелые руки» - кружок технологии, руководитель Гавриленко Н.Н.;
- «Фасолька» - музыкальный кружок, руководитель Карп Л.Е.;
- «Волейбол» - (девочки) спортивная секция, руководитель Поляков М.И.;
- «Волейбол» - (мальчики) спортивная секция, руководитель Поляков М.И.;
- «Волейбол»- (юноши, мужчины) спортивная секция, руководитель Поляков М.И.;
- «Баскетбол» - спортивная секция, руководитель, Карнюшина И.Н.;

Кружковая работа находится на высоком уровне. На территории школы находятся спортивная площадка, которая содержится в образцовом порядке. Оснащение спортивного зала, сам зал представляют собой образец гордости. Учащиеся с интересом посещают данные кружки и спортивные секции.

Надо отметить профессиональный подход следующих руководителей: Л.Е. Карп, И.Н. Карнюшина, Н.Н. Гавриленко. Результатами деятельности кружковой работы вышеперечисленных руководителей в школе, стали победы и успехи учащихся.

Интерес к данным кружкам с каждым годом растёт, что можно проследить через диаграмму сравнительного анализа за последние 3 года.

Диаграмма сравнительного анализа посещения учащимися МОУ СОШ п. Мирный кружков и секций за последние три года (в процентах)



В год ребёнка больше обращалось внимания на воспитание у детей милосердия, сострадания, помощи друг другу, терпения. Это прослеживается в активном принятии учащихся в акциях «Семья - семье», «Внимание – дети!», «Твори добро», «Трагедия Чернобыля». Из проведённых мероприятий хотелось бы отметить утренник «Праздник красок», посвящённый проводам Осени и главный конкурс праздника «Мисс Осень», а так же составление букетов «Краски Осени». Новогоднее представление было в каждом звене. Подготовка к новому году является для учащихся самым любимым и долгожданным мероприятием. Для ребят 1-7 классов провели «Весёлые старты» к 23 февраля, а для учащихся 8-11 классов смотр строя и песни. Прошёл конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество», а учащийся 4 класса Деревцов Артём стал лауреатом районного конкурса. Учащиеся 5-го класса подготовили и провели прекрасный праздник для учащихся 1-го класса «Посвящение в читатели» на Неделе детской книги «Буратино учится читать». Жители «Солнечного Города» приняли главное участие в большом концерте, посвящённом празднику мам с изготовлением сувениров. Все классы приняли активное участие в «Дне здоровья», митинге – концерте со дня Великой Победы, в районном конкурсе «Я вхожу в мир искусства». Принимали активное участие в школьных выставках, конкурсах рисунков и плакатов, проведении дня Учителя, праздников 23 февраля, 8 марта, дню борьбы с наркотиками, дню Земли, дню птиц, дню Космонавтики, дню Здоровья.

Родители принимают активное участие в изготовлении прекрасных костюмов и декораций к праздникам.

При подготовке к массовым мероприятиям проводятся не только репетиции, но и беседы на темы праздников, повышающие уровень развития. Хотелось бы отметить работу вожатых Космачёвой Анастасии и Калмыковой Любви в «Солнечном городе».

В этом году особое внимание уделялось работе по экологическому воспитанию. Проведение дней общественно – полезного труда, дней Земли, птиц, защиты окружающей среды и от экологической опасности воспринялись учащимися как самые понравившиеся мероприятия. Актуальным остаётся воспитание милосердия, сострадания, терпимости по отношению к другим.

В дни памяти о погибших в годы ВОВ, ученики 7-го класса посетили ветеранов ВОВ, ветеранов тружеников тыла и дома-интерната для пожилых и престарелых людей с музыкальными поздравлениями и подарками. Посетили, убрали могилы ветеранов ВОВ и памятник «Расстрелянным и замученным фашистами», возложили цветы, почтили минутой молчания. Подобные мероприятия воспитывают у учащихся милосердие, сострадание, патриотизм, нравственность, гордость за народ, победу.

В районном конкурсе «Лидер года» нашу школу представлял Владислав Ржевский – спортсмен, активист, хороший друг и товарищ.

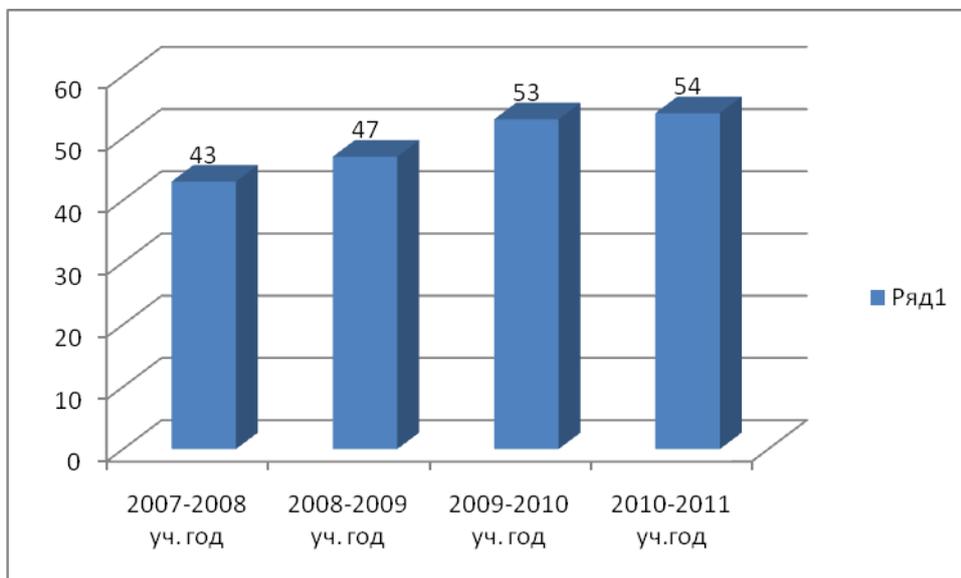
Эскович Алиса (11 кл) - наш школьный поэт, участвовала в детском литературном интернет – конкурсе, в конкурсе «Привычка, Характер, Судьба» на достойном поощрения уровне. Команда ребят 10 класса заняли II место в районе в интернет – конкурсе «Веб планета». Команда учащихся 3-5 класса, заняли I место в районном и III место в областном конкурсах «Безопасное колесо». Зайцев Павел учащийся 5 класса награждён грамотой и ценным подарком за III место в номинации «Фигурное вождение» областного конкурса «Безопасное колесо». В спорте за этот учебный год тоже множество побед: 3 место в районных соревнованиях по кроссу на дистанциях 2000 и 1000 метров; 1 (девушки) и 3 место (команда) по лёгкой атлетике на первенство района 4 по 100 м; 3 место по баскетболу на первенство района; 3 место в районном первенстве по стрельбе (девушки); Взвод МОУ СОШ п. Мирный занял III место в районном финале ВСИ игры «Орлёнок» ДЮОП. Команда ребят, участвовавших в районном конкурсе допризывной молодёжи, заняли I место. Учащиеся МОУ СОШ п. Мирный приняли активное участие в районных предметных олимпиадах и заняли призовые места. А учащийся 9 класса Азьмуко Дмитрий, по собственной инициативе участвовал в Российско – Белорусской олимпиаде по математике и занял 3 место.

21 мая проведена торжественная линейка школьный «ОСКАР 2011» с вручением грамот, это мероприятие является итогом учебного года, где награждаются и поощряются лучшие из лучших учащихся школы и педагогического коллектива.

Ежегодно школа организует летнюю оздоровительную работу. Основная форма - летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Нельзя не отметить положительное влияние на воспитание учащихся посещающих школьный летний оздоровительный лагерь. В летнем оздоровительном лагере обучающиеся получают полноценное витаминизированное питание. Организуется их досуг, который включает разнообразные виды деятельности: спортивные игры и соревнования, викторины, праздники, клубные часы различной тематики.

Количество желающих, посещать лагерь, с каждым годом растёт. И это можно проследить через следующую диаграмму.



Гордостью нашей школы являются наши выпускники:

С 2001 года по 2009 год было выпущено 128 обучающихся. Из них 17 окончили школу с серебряной медалью. Артамонова Юлия, выпускница 2010-2011 уч.года – с золотой.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2011-2012 учебный год:

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- разработка системы работы в школе по выявлению, обобщению, распространению положительного опыта творчески работающих учителей;
- активизировать работу МО по подготовке и проведению предметных недель, с использованием разнообразных форм проведения таких недель с целью заинтересованности учащихся.